

ひっぽファミリーKid's 教室(5領域の支援)

2024/4/1

No.1

	児童氏名	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
1	A (重症心身障がい児)	スプーン練習 トイレトレーニング	立位 歩行練習	手足を使った体操 物を掴む練習	指差し練習 物等のマッチング(絵カード)	指さして意思表示 タブレットを用いての意思疎通
2	B(強度行動障がい/個別サポート加算(1))	ちょう結び はみがき	なわとび 体操	ものさし(長さ) 時計 重さ(単位)を覚える	漢字の練習 2年生の復習	SST 距離感を覚える
3	C(重症心身障がい児)	ちょう結び エジソン箸	体幹維持 立位保持	10以上の数字(読み書き) 歩行練習	ひらがな(読み書き) 音読	お友達との関わりを増やす 集団活動の参加
4	D	ちょう結び 荷物管理	なわとび 体操	足し算 引き算 視写	ジェスチャーで伝える 発語	お友達との関わりを増やす 集団活動の参加
5	E	ちょう結び 荷物管理	なわとび 体操	掛け算 割り算 空間認識を高める	文章問題 漢字の学習	SST 言葉で意思表示
6	F	ちょう結び 荷物管理	なわとび 体操	足し算 引き算 視写	漢字学習 1年生の復習	SST 場面切り替え、集団活動の参加
7	G	ファスナー 衣服の着脱	トランポリン 体操	数字 ひらがな 線引き、色塗り	発語数を増やす 物等のマッチング(絵カード)	お友達との関わりを増やす 集団活動の参加
8	H(強度行動障がい/個別サポート加算(1))	ちょう結び 手を使わずに食事する	トランポリン 体操	数字、ひらがな 線引き、色塗り 工作	物事のマッチング(絵カード) 発語数を増やす	発語が出るように練習 集団活動の参加
9	I	ちょう結び 荷物管理	なわとび 体操	足し算 引き算 工作	文章問題 漢字の学習	SST 集団活動の参加
10	J(個別サポート加算(1))	ちょう結び はみがき、うがい	なわとび 体操	数字 ひらがな 工作	言葉で意思を伝える 物事のマッチング(絵カード)	お友達との関わりを増やす 集団活動の参加

	児童氏名	健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
11	K	ちょう結び 荷物管理	なわとび 体操	ものさし 時計	漢字学習 2年生の復習	集団活動に慣れていく SST
12	L(個別サポート 加算(1))	かた結び トイレトレーニング	トランポリン 体操	大きさ 数字	ひらがな 本読み	お友達との関りを増やす SST
13	M(個別サポー ト加算(1))	かた結び トイレトレーニング	トランポリン 体操	数字 名前書きの練習	ひらがな (読み書きが出来るようになる)	集団活動に慣れていく SST
14	N(強度行動 障がい/個別サ ポート加算(1))	かた結び トイレトレーニング	トランポリン 体操	数字 名前書きの練習	ひらがな (読み書きができるようになる)	集団活動に慣れていく 言葉で意思を伝える