

(5領域の支援)

昭和町教室

2024/4/1

No.1

		健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
1	A	掃除のお手伝い	リトミック・ダンス ラダートレーニング	算数の学習 複数人での遊びへの参加 カードゲーム 雑学クイズ	漢字の学習 ゲームプログラム	集団プログラムを通して他者と関わる
2	B	ちょう結び 掃除お手伝い おやつ作り	リズムゲーム ラダートレーニング ストレッチ・柔軟体操	パズル 間違い探し 折り紙 タイムスケジュール作成・共有	苦手な部分を繰り返し学習 ゲームプログラム	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
3	C(個別サポート(1))	掃除お手伝い おやつ作り	リトミック・ダンス	複数人での遊びへの参加 カードゲーム等	復習学習 ゲームプログラム	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
4	D	掃除お手伝い	リズムゲーム・サーキット ラダートレーニング ドッチボール	複数人での遊びへの参加 折り紙 カードゲーム等	宿題を取り組みながら苦手部分を繰り返し学習	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
5	E	掃除お手伝い おやつ作り	ストレッチ・柔軟体操 ラダートレーニング	クロスワードパズル 間違い探し、カードゲーム 雑学クイズ	復習学習 ゲームプログラム	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
6	F(個別サポート(1))	ちょう結び おやつ作り	リズムゲーム・サーキット	複数人での遊びへの参加 カードゲーム等	日常会話や複数人での活動への参加による発語練習 宿題を取り組みながら 苦手部分を繰り返し学習	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
7	G	ちょう結び おやつ作り	リズムゲーム・サーキット 文字の書き方	パズル 間違い探し カードゲーム	音読・文章問題 ゲームプログラム	集団プログラムを通して他者と関わる
8	H	ちょう結び 身だしなみを整える	リズムゲーム・サーキット ラダートレーニング ゴム跳び	パズル 折り紙 カードゲーム	復習学習 ゲームプログラム	集団プログラムを通して他者と関わる
9	I	ちょう結び おやつ作り	ストレッチ・柔軟体操 風船バレー	図形の学習 折り紙 カードゲーム	宿題を取り組みながら 苦手部分を繰り返し学習	集団プログラムを通して他者と関わる
10	J	ちょう結び おやつ作り	リズムゲーム・サーキット	クロスワードパズル 間違い探し、カードゲーム 雑学クイズ	予習	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる

		健康・生活	運動・感覚	認知・行動	言語・コミュニケーション	人間関係・社会性
11	K	ちょう結び ボタンの付け外し ファスナー付け外し 掃除のお手伝い	リトミック・ダンス ゴム跳び 風船バレー	パズル、折り紙 一年生の復習 (一桁の足し算引き算、時計読み)	平仮名、カタカナの練習 ゲームプログラム	集団プログラムを通して他者と関わる
12	L	ちょう結び ボタンの付け外し ファスナー付け外し 掃除のお手伝い	リズムゲーム・ラダートレーニング ゴム跳び 風船バレー	パズル、折り紙三年生の復習分からない ところは支援者と一緒に考える。	復習学習 ゲームプログラム	集団プログラムを通して他者と関わる
13	M	ちょう結び ボタンの付け外し ファスナー付け外し 掃除のお手伝い	リトミック・ダンス ゴム跳び 風船バレー	パズル、折り紙 一・二年生の復習を進 めている。	宿題を取り組みながら 苦手部分を繰り返し学習	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
14	N	掃除お手伝い	リズムゲーム・サーキット ラダートレーニング	学習は公文や二年生の復習 を進めている。	宿題を取り組みながら 苦手部分を繰り返し学習 ゲームプログラム	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
15	O	掃除お手伝い おやつ作り 身だしなみを整える	ストレッチ・柔軟体操 ゴム跳び	学習は塾の宿題や五年生の復習を進めて いる。	漢字に苦手意識があり、 三年生の漢字を復習 ゲームプログラム	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
16	P	掃除お手伝い おやつ作り	リズムゲーム・サーキット	算数は4年生の復習を進めている。	国語の文章題に苦手意識があり、復習	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
17	Q	ちょう結び おやつ作り	リズムゲーム・サーキット	一年生の復習を進めている。	復習学習 ゲームプログラム	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
18	R	ちょう結び 掃除お手伝い	リズムゲーム・サーキット ラダートレーニング	三年生の復習を進めている。	復習学習 ゲームプログラム	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
19	S(個別サ ポート(I))	ちょう結び	ストレッチ・柔軟体操 風船バレー	一年生の学習(50音)学習や宿題の苦手意 識がある為、 量を少なくし学習をする習慣をつける。	宿題を取り組みながら 苦手部分を繰り返し学習	SST・LSTトレーニング 集団プログラムを通して他者と関わる
20						